краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Железногорская школа-интернат»

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей «Мастер» Протокол № 1 от «30» августа 2021 г. Руководитель ШМО _____/Казапина С.П./	«Согласовано» Зам.директора КГБОУ «Железногорская школа-интернат» _____/ Власова Е.В. «31» августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор КГБОУ «Железногорская школа-интернат» _____/А.М. Шкулин «31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«растениеводство»

для __6б____ класса

Составил:
учитель технологии
Исупова Е.С.

г. Железногорск
2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе ФГОС и АООП КГБОУ «Железногорская школа-интернат» с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью. Программа является компилятивной, практико-ориентированной.

Цель программы: социальная адаптация учащихся через формирование знаний о растениях: умений и практических навыков, способах выращивания и приемах ухода за ними.

Задачи:

1. Формировать у учащихся первичные элементарные знания, умения и навыки о цветочных и овощных растениях, технологии выращивания и ухода за ними.
2. Содействовать развитию мелкой моторики, расширению познавательных способностей и коррекции личностных качеств учащихся.
3. Воспитывать у детей ответственность, аккуратность, уважение к труду, трудовую дисциплину, любовь к природе и желание овладевать изучаемым материалом и практическими навыками.

В программе предусмотрены для учащихся с **умеренной умственной отсталостью** 2 направления работы с детьми

- уход за комнатными растениями и их разведение,
- основы цветоводства и овощеводства

Направления работы с детьми актуальны и востребованы в современном обществе, имеют практическое применение в быту.

Реализация программы осуществляется на уроках технологии с прохождением практики в мастерской и на пришкольном участке.

Педагогическая целесообразность разработки программы заключается в адресной подготовке с ориентацией на реально-существующие рабочие места или возможность обеспечить себя посредствам индивидуальной трудовой деятельности.

Обучающиеся со сложным дефектом:

С учетом особенностей психофизического развития, обучающихся приоритетными направлениями в работе с ними, являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие,
- развитие коммуникативных функций речи,
- развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения,
- включение учащихся в хозяйственный, бытовой труд,
- развитие творческих умений через уроки творчества, игровую деятельность.

Развитие познавательных процессов по программе данной категории детей осуществляется на основе разнообразных видов предметно-практической деятельности на доступном уровне.

Педагогические характеристики обучаемых:

Прудникова Дарина **имеет** особенности психофизического развития: УУО, нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения, снижены все виды памяти. Внимание неустойчивое, медленно переключается с одного вида деятельности на другой. Отмечаются большие трудности в понимании обращенной речи. Вербальная коммуникация примитивна. Движения плохо координированы, не скоординированы движения пальцев.

Предметно-практическая деятельность: действия с предметами и материалами выполняет только с педагогом, чаще «рука в руке», простые манипуляции (перекладывает, собирает) выполняет совместно с педагогом, также, как и простые трудовые поручения.

Необходимый объём помощи: полный, постоянный.

Долидович Семён имеет особенности психофизического развития: УУО, нарушение координации движений, основные двигательные навыки сформированы недостаточно.

Хорошо понимает обращённую речь. Уровень внимания недостаточный: медленно переключается с одного вида деятельности на другой. Уровень работоспособности средний. Произвольное внимание неустойчиво. Мелкая моторика развита недостаточно.

Мотив познавательной деятельности и познавательная активность не сформированы. В процессе деятельности характерна повышенная утомляемость. В собственной деятельности не организован, не способен самостоятельно её спланировать.
При обучении требуется помощь направляющего и обучающего характера. Необходимый объем помощи: частичный, эпизодический.

Хрестолюбов Дмитрий. *Особенности психофизического развития:* УУО, снижены все виды памяти. Уровень внимания недостаточный, медленно переключается с одного вида деятельности на другой. Владеет элементарными навыками вербальной коммуникации.
Мелкая моторика сформирована не6достаточно.
При обучении требуется помощь направляющего и обучающего характера. Необходимый объем помощи: частичный, эпизодический

Программа отражает принцип связи обучения с жизнью, формирует у учащихся социальные компетенции: способы выращивания растений (посевом семян в почву и рассадой), знания о почве, семенах, инвентаре, владение технологией размножения и ухода за растениями. Самостоятельное выполнение работы и коллективный труд формирует у детей такие качества характера, как целеустремленность, настойчивость, умение доводить начатое дело до конца, учит их сотрудничеству и развивает коммуникативные компетенции.

На уроках технологии по растениеводству дети-инвалиды развивают мелкую моторику, работая с семенами, дренажем, составляя почвенные смеси, овладевая навыками работы с ручным инвентарем по уходу за растениями. Это способствует развитию познавательной деятельности, обогащает связь с окружающей средой, способствует расширению кругозора, наблюдательности, мышления, двигательной памяти. Обучающиеся овладевают трудовыми навыками и умениями по уходу и разведению цветочных и овощных растений, осваивают безопасные методы работы, учатся организовывать рабочее место, соблюдать технику безопасности, правила личной гигиены. Это расширяет и закрепляет понятия в социально-бытовой ориентировке, дает детям положительный жизненный опыт, формирует социально-бытовые компетенции, необходимые детям в современном обществе. Полученные навыки помогут стать детям помощниками в быту по уходу за комнатными растениями и на садово-огородном участке.

Программа «Растениеводство» для учащихся с умеренной умственной отсталостью содержит следующие разделы:
- Цветоводство.
- Овощеводство.
- Оборудование и инвентарь для работы в саду и теплице,
- Виды осенних работ на школьном участке,
- Семена,
- Почва,
- Размножение растений (черенками, семенами),
- Виды весенних работ на школьном участке;
- Цветники и огород. Выращивание рассады овощей и цветов.

Содержание программы

6 КЛАСС (2 часа в неделю)

I четверть – 15 часов

Вводное занятие. Инструктаж ТБ
Цветочные растения: многообразие и использование
Овощные растения: многообразие, использование
Сбор урожая овощей.
Техника безопасности при пользовании инструментами. Инструктаж
Выкопка картофеля
Уборка послеурожайных остатков
Подготовка почвы под посадку чеснока.
Посадка луковиц тюльпанов и нарциссов.
Поливы посадок чеснока и цветника.
Сбор семян цветочных растений
Сбор семян овощных растений
Пересадка в теплицу хризантем.
Поливы хризантем и комнатных растений
Практическое повторение: сбор плодов и семян.

II четверть – 17

Вводное занятие. ТБ и ПБ
Осенний уход за кустарниками.
Обрезка флоксов, лилейников, спирей
Многолетние цветковые растения
Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений
Укрытие многолетних зимующих растений.
Удобрения ,виды удобрений
Органические удобрения
Минеральные удобрения
Подкормка комнатных растений. Техника безопасности
Культурные растения.
Группы овощных культур
Группы цветочных культур
Практическое повторение: опрыскивание растений в теплице
Уход за посадками в теплице
Уход за комнатными растениями
Поливы растений в горшках.

IIIчетверть – 20 часов

Виды цветочных растений.
Комнатные растения
Размножение комнатных растений.
Ручной инвентарь для выращивания растений.

Правила ухода за комнатными растениями
Посев зеленных овощных культур в теплице
Выращивание пеларгонии
Выращивание аспидистры
Выращивание хлорофитума
Выгонка репчатого лука на перо в теплице
Овощи. Горох, фасоль, капуста, картофель.
Выращивание рассады овощных культур.
Посев семян перца, баклажан
Практическое повторение. Уход за комнатными растениями Поливы растений в горшках.
Цветочные растения открытого грунта
Посев семян однолетних растений.
Посев семян астры на рассаду
Выращивание календулы
Выращивание настурции
Выращивание бархатцев

IV четверть – 16 часов

Виды цветочных растений.
Комнатные растения
Размножение комнатных растений.
Ручной инвентарь для выращивания растений.
Правила ухода за комнатными растениями
Посев зеленных овощных культур в теплице
Выращивание пеларгонии
Выращивание аспидистры
Выращивание хлорофитума
Выгонка репчатого лука на перо в теплице
Овощи. Горох, фасоль, капуста, картофель.
Выращивание рассады овощных культур.
Посев семян перца, баклажан
Практическое повторение. Уход за комнатными растениями Поливы растений в горшках.
Цветочные растения открытого грунта
Посев семян однолетних растений.
Посев семян астры на рассаду
Выращивание календулы
Выращивание настурции
Выращивание бархатцев

М о н и т о р и н г д о с т и ж е н и й
Требования к уровню подготовки учащихся

М и н и м а л ь н ы й :

К концу 6-го класса **учащиеся должны** овладеть **компетенциями:**
Учебно-познавательная:
должны знать:
- 2-3 названия цветочных и овощных растений.
- название садового инвентаря: лопата, грабли, лейка, рыхлитель, их назначение;
- основные правила безопасного ухода за растениями

Социально-трудовая:
должны уметь:
- соблюдать элементарные санитарно-гигиенические требования;
- собрать урожай плодов 2-х видов овощных и цветочных растений
- выбирать крупные семена из семенной коробочки бархатцев и плодов огурца.;
- насыпать семена в пакеты;
-ухаживать за комнатными растениями (правильно поливать растение),
- насыпать почву в ящики для рассады;

Социально-бытовая компетенция:
- уметь ухаживать за домашними растениями (поливать, опрыскивать);
- уметь посадить растение на овощную грядку, в цветник.
- протирать стойки и стеллажи для цветов.
- убирать на место материалы и инструменты
- привести в порядок свое рабочее место по окончании работы.

Коммуникативная компетенция:
- работать индивидуально и в коллективе, подчиняться единым требованиям.
- понимать и выполнять устную инструкцию учителя;
- работать по устной инструкции учителя или по подражанию;

Достаточный:

К концу 6-го класса **учащиеся должны** овладеть **компетенциями:**
Учебно-познавательная:
должны знать:
- 4-6 названий цветочных и овощных растений.
- название садового инвентаря: лопата, грабли, лейка, рыхлитель, их назначение;
- органы растения (корень, стебель, лист, цветок, плод);
- основные правила ухода за растениями

Социально-трудовая:
должны уметь:
- соблюдать санитарно-гигиенические требования;
- собрать урожай плодов и семян овощных и цветочных растений
- изготавливать пакеты для хранения семян;
- выбирать семена из семенной коробочки;
- насыпать семена в пакеты;
- технологически правильно ухаживать за комнатными растениями (правильно поливать растение, определять достаточность полива по появляющейся воде в поддоне);
- мыть инвентарь для ухода за комнатными растениями: горшки, поддоны, совки, убирать инвентарь на место;
- посадить черенок растения;

- насыпать почву в ящики для рассады;
- основные простейшие приемы посадки и ухода за цветочными и овощными растениями;
- рыхлить и поливать почву в вазонах и на грядках.

Социально-бытовая компетенция:

- уметь украсить стойку для цветов комнатными растениями;
- уметь ухаживать за домашними растениями (поливать, опрыскивать);
- уметь посадить растение на овощную грядку, в цветник.
- протирать стойки и стеллажи для цветов.
- убирать на место материалы и инструменты
- привести в порядок свое рабочее место по окончании работы.

Коммуникативная компетенция:

- работать индивидуально и в коллективе, подчиняться единым требованиям.
- понимать и выполнять устную инструкцию учителя;
- работать по устной инструкции учителя или по подражанию;

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- Учебники «Сельскохозяйственный труд» Ковалёвой Е.А. – М.: Просвещение, 2007-2011 годы издания.
- Постоянно пополняемый информационный, дидактический материал, т.к. учебников по данному профилю нет.
- Рабочие тетради по с/х труду для 5-7 кл. (8 вид) (Ковалева В.А.)
- Тетради для оценки качества знаний по технологии с/х труда (5-9 кл.) (Арефьев И.П.)
- Дополнительная профильная литература и периодика и Интернет-ресурсы, подписные издания.
- Надеждина Н.А. Путешествие по стране Легумии. М., Дет. лит.2014г.
- Смирнов.А.В. Вершки и корешки. М.,Дет. лит.2006г.
- Интернет и цифровые образовательные ресурс

Для организации обучения школа располагает необходимым *ресурсным комплексом*: теплица с инвентарным помещением; фитозоны с комнатными растениями в самой школе-интернате; учебно-опытный участок; пришкольная территория, достаточная для разбивки цветников, посадки кустарников, овощей, а также для интродукции дикорастущих растений Красноярского края и своей местности (3-й региональный компонент).

Методическая литература:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по трудовому обучению 5-9 классы. Сборник 2. Под ред. В.В.Воронковой.-М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2011.-сб.2 – 304 с.
2. Программно-методическое обеспечение с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII. Пособие для учителя. Под ред. А.М.Щербаковой, Н.М.Платоновой, М., ВЛАДОС, 2006.
3. Малер А.Р., Цикото Г.В. Обучение, воспитание и трудовая подготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта. М., 1998.
4. Все о комнатных растениях. Д-р Д.Г. Хесайон, М., «Кладезь-Букс», 2005.
5. **Дидактический материал**
6. 1. Интерактивные обучающие компьютерные программы издательств: Медиахауз, Полёт навигатора, Дистрибутор, Бествей. – 6 программ
7. 2. Графический редактор Paint стандартной программы персонального компьютера.
8. 3. Мультимедийные презентации
9. 4 Интернет-ресурсы

10. 5. Системные папки - накопители: «Цветоводство и ландшафтный дизайн», «Цветы дома». «Овощные культуры»
11. 6. Буклеты, серии открыток
12. 7. Электронная энциклопедия «Занимательное цветоводство»
13. 8. Коллекции
14. 9. Натуральные объекты различных видов, сортов и групп растений,

Таблицы

1. Строение цветка
2. Прорастание семян
3. Размножение многолетних грунтовых растений
4. Перекопка почвы
5. Размножение комнатных растений черенками
6. Уход за комнатными растениями
7. Болезни комнатных растений
8. Вредители комнатных растений
9. Побег
10. Корень
11. Лист
12. Иллюстрированный словарь

Почвенные смеси:

1. Дерновая земля
2. Хвойная земля
3. Перегнойная земля
4. Мох сфагнум
5. Листовая земля
6. Песок
7. Опилки
8. Галька
9. Керамзит

Инструменты

1. Кусторезы ручные- 4
2. Сучкорез - 2
3. Секаторы- 10
4. Ножницы садовые для травы ручные – 7
5. Ножницы концелярские – 10
6. Пила садовая – 3
7. Плоскорез Фокина двойной – 15
8. Культиватор «Стриж» - 15
9. Грабли - 10
10. Лопаты 6
11. Лейки - 16
12. Опрыскиватели – 5
13. Совки садовые – 6
14. Рыхлители ручные – 6

Новое оборудование для мастерской агропромышленного профиля/ сити-фермерства-2021г.			
Проектор	1		
Экран для проектора	1		
Тумба для оргтехники	1	Автомат открывания для теплиц	6
Стол	1	Комплект для капельного полива	6

Парта 6 Стул 13 Шкаф 7 Доска 1 МФУ лазерное 1 Персональный компьютер 1 Подставка для системного блока 1 Удлинитель Тачка садовая 3	Комплект для капельного полива (верхний полив) 6 Светодиодная фитолампа верхнего света 10 Культиватор 5 лопата совковая, лопата штыковая, набор садового инструмента 23 Набор для полива 6 Инструментальный шкаф высокий 2 Инструментальный шкаф средний 2 Стол производственный 2 Стеллаж универсальный 2 Ножницы-кусторез 2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет, технология, «Растениеводство», 6б класс
Количество часов в учебном году__68_
Количество часов в неделю_2___

№п/п	Дата	Разделы, темы урока	Кол-во часов	Практическая часть предмета	Контроль (форма, дата)
I четверть - 15_ч._					
1.	02.09	Вводное занятие. Инструктаж ТБ	1	Экскурсия на УОУ	Знание правила Т.Б.
2.	06.09	Цветочные растения: многообразие и использование	1		
3.	09.09	Овощные растения: многообразие, использование	1		
4.	13.09	Сбор урожая овощей.	1		
5.	16.09	Техника безопасности при пользовании инструментами. Инструктаж	1		Тест
6.	20.09	Выкопка картофеля	1		Устный опрос
7.	23.09	Уборка послеурожайных остатков	1		Устный опрос
8.	27.09	Подготовка почвы под посадку чеснока.	1		
9.	30.09	Посадка луковиц тюльпанов и нарциссов.	1		Устный опрос
10.	04.10	Поливы посадок чеснока и цветника.	1		
11.	07.10	Сбор семян цветочных растений	1		Тест
12.	11.10	Сбор семян овощных растений	1		Устный опрос
13.	14.10	Пересадка в теплицу хризантем.	1		Устный опрос
14.	18.10	Поливы хризантем и комнатных	1		

		растений			
15.	21.10	Практическое повторение: сбор плодов и семян.	1		
2 четверть – 17 ч.					
16.	01.11	Вводное занятие. ТБ и ПБ	1		
17.	08.11	Осенний уход за кустарниками.	1		
18.	11.11	Обрезка флоксов, лилейников, спирей	1		
19.	15.11	Многолетние цветковые растения	1	Экскурсия.	
20.	18.11	Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений	1		
21	22.11	Укрытие многолетних зимующих растений.	1		
22	25.11.	Удобрения ,виды удобрений	1		
23	29.11	Органические удобрения	1		
24	02.12	Минеральные удобрения	1		
25	06.12	Подкормка комнатных растений. Техника безопасности	1		Устный опрос
26	09.12	Культурные растения.	1		
27	13.12	Группы овощных культур	1		
28	16.12	Группы цветочных культур	1		
29	20.12	Практическое повторение: опрыскивание растений в теплице	1		
30	23.12	Уход за посадками в теплице	1		
31	27.12	Уход за комнатными растениями	1		Устный опрос
32	30.12	Поливы растений в горшках.	1		
3 четверть – 20ч.					
33	10.01.22	Виды цветочных растений.	1		
34	13.01	Комнатные растения	1		
35	17.01	Размножение комнатных растений.	1		
36	20.01	Ручной инвентарь для выращивания растений.	1		Устный опрос
37	24.01	Правила ухода за комнатными растениями	1		
38	27.01	Посев зеленных овощных культур в теплице	1		
39	31.01	Выращивание пеларгонии	1		
40	03.02	Выращивание аспидистры	1		
41	07.02	Выращивание хлорофитума	1		
42	10.02	Выгонка репчатого лука на перо в теплице	1		
43	14.02	Овощи. Горох, фасоль, капуста, картофель.	1		
44	17.02	Выращивание рассады овощных культур.	1		
45	21.02	Посев семян перца, баклажан	1		
46	24.02	Практическое повторение.	1		Устный

		Уход за комнатными растениями Поливы растений в горшках.			опрос
47	28.02	Цветочные растения открытого грунта	1		
48	03.03	Посев семян однолетних растений.	1		
49	07.03	Посев семян астры на рассаду	1		
50	10.03	Выращивание календулы	1		
51	14.03	Выращивание настурции	1		
52	17.03	Выращивание бархатцев	1		
4 четверть, 16ч.					
53	28.03	Вводное занятие. ТБ.	1		Работа с растениями
54	31.03	Весенние работы на участке. Уборка растительных остатков на территории цветника.	1	Умение работать граблями	Провероч-ная работа
55	04.04	Уборка газонов.	1		Умение работать метлой
56	07.04	Выращивание рассады цветочных культур	1		
57	11.04	Практическое повторение: посев семян бархатцев	1		
58	14.04	Практическое повторение: посев семян вьющихся растений: ипомеи, кобеи.	1		
59	18.04	Посев семян огурцов в стаканчики	1		
60	21.04	Пикировка крупномерной рассады цветов.	1		
61	25.04	Пикировка рассады перца.	1		
62	28.04	Пикировка рассады томатов.	1		
63	05.05	Черенкование комнатных растений	1		
64	12.05	Высадка клубнелуковиц гладиолуса в грунт.	1		
65	16.05	Подготовка участка для посадки картофеля.	1		
66	19.05	Посевы семян цветочных и овощных культур	1		
67	23.05	Высадка рассады капусты.	1		
68	26.05	Итоговое занятие. Высадка растений в цветник.	1		